



## KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

|                                    |                         |                                      |                       |                          |              |            |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|------------|
| Kod przedmiotu                     | 4606-PW-0000000-0087    | Nazwa przedmiotu                     | w j. polskim          | Wystąpienia publiczne    |              |            |
|                                    |                         |                                      | w j. angielskim       | Public speaking          |              |            |
| Przynależność do grupy przedmiotów | warsztat badacza        |                                      |                       |                          |              |            |
| Koordinator przedmiotu             | Ewa Szmyd               |                                      |                       |                          |              |            |
| Jednostka realizująca              |                         | Dyscyplina/y naukowa*                |                       |                          |              |            |
| Poziom kształcenia                 | Kształcenie doktorantów | Semestr                              | Zima/lato             |                          |              |            |
| Język zajęć                        | polski                  |                                      |                       |                          |              |            |
| Forma zaliczenia:                  | ustna                   | Sumaryczna liczba godzin w semestrze | 15                    | Sumaryczna liczba ECTS   | 1            |            |
| Minimalna liczba uczestników       | 10                      | Maksymalna liczba uczestników        | 15                    | Dostępność dla studentów | Nie          |            |
| Typ zajęć                          |                         | Wykład                               | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia projektowe     | Laboratorium | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć                | tygodniowo              |                                      | 3                     |                          |              |            |
|                                    | łącznie w semestrze     |                                      | 15                    |                          |              |            |

\* nie dotyczy warsztatu badacza

### 1. Wymagania wstępne

brak

### 2. Cele przedmiotu

Celem zajęć opartych na metodach behawioralno-poznawczych, będzie rozwój praktycznych umiejętności związanych z wystąpieniami publicznymi. Studenci będą mieli okazję ćwiczyć i udoskonalać swoją: technikę mówienia - artykulację i emisję głosu, komunikację - reagowanie na sygnały płynące ze strony publiczności, zarządzanie swoimi emocjami w czasie wystąpień publicznych.

### 3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

1. Autoprezentacja – w celu zdiagnozowania poziomu mowy słuchaczy; ich emisji głosu, oddechu, tempa mówienia, głośności, zrozumiałości, a także postawy ciała, kontaktu ze słuchaczami. (3h)
2. Pojęcie autoprezentacji, wywieranie wrażenia na innych. (1h)
3. Wywieranie wpływu – reguła sympatii i lubienia. Kolejność wystąpień. Pierwszeństwo i świeżość. Ja najpierw czy potem? (1h)
4. Rola komunikacji niewerbalnej (mowa ciała): postawa, gestykulacja, mimika, kontakt wzrokowy. (1h)
5. Przemawianie publiczne jako jedna z form komunikacji międzyludzkiej. (4h)
6. Emisja głosu: (1h)
  - ćwiczenia oddechowe - celem ćwiczeń będzie obniżenie toru oddechowego, nauka nieinwazyjnego wdechu i ekonomicznego wydechu,
  - ćwiczenia fonacyjne – wyzwalamy swobodnego, pełnego i pięknego dźwięku.
7. Ćwiczenia z technik mowy: (4)
  - motoryczna rozgrzewka artykulacyjna,
  - praca: nad prawidłowym sposobem wymawiania samogłosek,
  - nad tempem wypowiedzi,
  - nad długością frazy,
  - nad barwą głosu,
  - nad dźwięcznością i nośnością mowy.

### 4. Efekty uczenia się



| Rodzaj efektu         | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                       | Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW | Sposób weryfikacji efektów uczenia* |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                     |
| W01                   | Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej, w tym mechanizmy finansowania badań naukowych.                                                                                                                              | SD_W4                                      | Ocena aktywności w trakcie zajęć    |
| Umiejętności          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                     |
| U01                   | Transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.                                                                                                                                                                                       | SD_U3                                      | Ocena aktywności w trakcie zajęć    |
| U02                   | Komunikować się na tematy specjalistyczne, właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym środowisku naukowym, w tym w ramach międzynarodowych konsorcjów uczelni badawczych. | SD_U4                                      | Ocena aktywności w trakcie zajęć    |
| U03                   | Inicjować debatę oraz uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz przytaczać właściwe argumenty w dyskusjach naukowych i debatach publicznych o różnorodnej tematyce.                                                                                              | SD_U5                                      | Ocena aktywności w trakcie zajęć    |
| Kompetencje społeczne |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                     |
| K01                   | Uznawania znaczenia wiedzy oraz osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                                                                                                                                     | SD_K2                                      | Ocena aktywności w trakcie zajęć    |
| K02                   | Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.                                                                                                                                                | SD_K3                                      | Ocena aktywności w trakcie zajęć    |
| K03                   | Myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.                                                                                                                                                                                                    | SD_K4                                      | Ocena aktywności w trakcie zajęć    |

\* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

## 5. Kryteria oceny

Przedmiot zaliczany jest w formie ustnej. Aby uzyskać zaliczenie, wymagana jest obecność w 75% czasu zajęć i aktywne uczestnictwo.

## 6. Literatura

- [1] C. Stuart, Sztuka przemawiania i prezentacji, Książka i Wiedza, Warszawa 2002
- [2] W. Niedzicki, Sekrety prezentacji nauki, Ambernet Sp.z o.o, Warszawa 2004
- [3] B. Toczyska, Elementarne ćwiczenia dykcji, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2004
- [4] B. Toczyska, Głośno i wyraźnie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007
- [5] R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2016
- [6] E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011
- [7] P.G. Zimbardo, M. Leippe, Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego. Zysk i S-ka, Poznań 1991
- [8] M. Clayton, Zarządzanie stresem, Samo.sedno, Warszawa 2012
- [9] Carmine Gallo, Mów jak TED, Buchman, Warszawa 2016

## 7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się\*\*



# Szkoła Doktorska

Politechnika Warszawska

| L.p.                                      | Opis                                                                                                                                               | Liczba godzin |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.                                        | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu                                                                                   | 15            |
| 2.                                        | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.                                                   |               |
| 3.                                        | Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych | 5             |
| 4.                                        | godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia                                                  | 5             |
| <b>Sumaryczny nakład pracy doktoranta</b> |                                                                                                                                                    | <b>25</b>     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                |                                                                                                                                                    | <b>1</b>      |

\*\* 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)